

## Inhoud

Studiebeurzen voor Boys en Girls school in Kotchandpur, Bangladesh. ....	2
Bouw Primary Shonalischool, Solemanpur, Bangladesh .....	2
"P. C.Das Scholarship", Bangladesh .....	5
Lyceum Academy, Kotchandpur, Bangladesh. (een Junior Highschool met Elementary Section) .....	6
NGO Mozaharuddin Multicraft Centre (MMC) , Jamalnagar .....	7

## Bangladesh projecten

### Studiebeurzen voor Boys en Girls school in Kotchandpur, Bangladesh.

Kotchandpur, district Jessore ligt in het westen van Bangladesh nabij de grens met India. Hier is een jongensschool, een meisjesschool en een meisjescollege financieel ondersteund bij de aanschaf van leermiddelen en inventaris. Daarnaast zijn studiebeurzen verstrekt voor de leerlingen van de jongens- en meisjesschool. Dit betrof 2 studiebeurzen per klas.



In 1998 werden 10 studiebeurzen verstrekt.

In 2003 is een bijdrage gegeven voor inventaris en leermiddelen en daarnaast een bijdrage aan de bibliotheek van de Girls Government Primary School. Een totale bijdrage van € 2.750,==.

### Bouw Primary Shonalschool, Solemanpur, Bangladesh

**Solemanpur** vinden we in het westen van Bangladesh in het district Jessore nabij de grens met India. In 1989 werd hier begonnen met een onderwijsproject gericht op de allerarmsten in de regio dat in 1991/1992 gestalte kreeg met de bouw van de SHONALI- school.

SHONALI = de gouden bloem van de mosterdplant. De gouden kleur is tevens de goudgele kleur van de koolzaadvelden in Noord-Groningen. Eveneens symboliseert die kleur "JEUGD en LIEFDE". Daarom is dan ook gekozen voor de naam "SHONALI-school"



## Bangladesh projecten

Met financiële ondersteuning van Stichting LAMP is toen onder leiding van een enthousiaste groep mensen uit Solemanpur de school door de gemeenschap zelf gebouwd. Hierdoor is het ook echt een project van de dorpsgemeenschap zelf geworden.

De school is een basisschool voor de kinderen van Solemanpur. Ruim 400 kinderen gaan hier dagelijks naar school.

In de vroege avonden krijgen de moeders van de kinderen les in hygiëne en verzorging.



In 1994 is op eigen initiatief van het bestuur van de school een avondschool gestart waar ongeveer 100 jongeren, die geen basisonderwijs hadden gevolgd, nu leren lezen en schrijven. In 1999 is de Shonali school door de centrale regering geregistreerd als onderdeel van het Bengaalse onderwijssysteem en daardoor ook gefinancierd.

De avondschool valt echter niet onder deze regeling. In verband hiermee is in 1995 in Solemanpur de Stichting "Social Welfare Society"(SWS) in het leven geroepen. De bijdragen van Stichting LAMP lopen nu via deze stichting.



## Bangladesh projecten

In 1999 is een bijdrage verstrekt voor de start van de schoolbibliotheek voor de basisschool. In 2003 is nog een aanvullende bijdrage gegeven van € 1.000,== op de begroting van de school en een bijdrage voor aanschaf van boeken.

In 2002 is de school uitgebreid met een tweetal nieuwe lokalen, aangepast aan de bouwstijl van de school en geheel gefinancierd door de Centrale Regering in Dhaka.

Stichting LAMP heeft toen een extra bedrag van € 220,== ter beschikking gesteld.

### **Woman's Handicraft project, Solemanpur/Kotchandpur, Bangladesh.**

Solemanpur ligt in een landelijk gebied met vooral agrarische werkgelegenheid met een seizoensgebonden karakter. Veel gezinnen zijn arm en de meerderheid van de vrouwen is analfabeet, ze hebben zeer weinig kans op het vinden van werk om een bijdrage te kunnen leveren aan het gezinsinkomen. Sommige van de vrouwen zijn getraind in borduurwerk en zij maken kleding en huishoudelijke artikelen die te koop worden aangeboden op de lokale markt. Het is de bedoeling dat meer vrouwen worden opgeleid en in de gelegenheid gesteld worden om hun gezinsinkomen te kunnen aanvullen. Project Beschrijving Er zal een productiecentrum met 4 naaimachines voor het maken van kleding worden gebouwd. Ongeveer 50 vrouwen zullen worden opgeleid waarbij rekening wordt gehouden met datgene wat de markt vraagt. Een instructeur zal worden betrokken bij het ontwerp van de producten en de opleiding van de vrouwen in machinaal naaien en borduren. Aantallen van de verschillende items worden verhoogd zodat er monsters kunnen worden gemaakt en meer lokale klanten kunnen worden gevonden.

De drijvende kracht en initiatiefneemster van dit project is een jonge vrouw Taslima Akther. In April 2008 heeft zij een projectvoorstel ingediend om het project een goede start te geven. In mei 2008 heeft stichting LAMP besloten om een goede start te maken en over een periode van 3 jaar totaal € 7.000,== beschikbaar te stellen voor dit project. Na deze periode is Taslima erin geslaagd om andere sponsors te vinden en het project tot een succes te maken.



## "P. C.Das Scholarship", Bangladesh

**Doelstelling:** Het verstrekken van studiebeurzen aan studenten in India en/of Bangladesh voor wie het niet mogelijk is om een studie te bekostigen. Het fonds richt zich in eerste instantie op de studierichting medicijnen. Andere studierichtingen worden evenwel niet uitgesloten.

**Filosofie:** Door het verstrekken van een studiebeurs is het mogelijk om in positieve zin mee te werken aan een goede gezondheidszorg in de toekomst (effecten op lange termijn). Landen in de derde wereld zijn erbij gebaat dat zij ook in dit soort zaken zoveel mogelijk voor zichzelf kunnen zorgen.

Inmiddels zijn er in Bangladesh 6 studiebeurzen verstrekt:

### **Scholarship Shaibal Basak.**

Shaibal is in juni 2006 klaar met zijn studie medicijnen. Een jaar eerder dan gepland. Hij werkt momenteel in een ziekenhuis in Dhaka.

### **Scholarship Mustak Abdul Hamid**

Mustak heeft in 4 jaar de opleiding Engineering and Technology in Dakha met succes afgerond. Scholarship Sumona Rani Basak

Sumona zal haar studie medicijnen aan het Ziaur Rahman Medical College in Bogra afronden in 2009.



### **Scholarship Zannatul Rayhan**

Zannatul is in 2009 begonnen aan zijn tweede jaar medicijnen aan het Dinagpur Medical College in Dinagpur.

Zannatul is inmiddels bijna klaar met zijn studie.

[Deze bedankbrief](#) hebben we van hem mogen ontvangen.

### **Scholarship Amar Kumar Sharma**

Amar is in januari 2009 gestart met een vierjarige studie engineering in Dhaka University

### **Scholarship Nusrat Jahan Arefin**

Nusrat was reeds gestart met de studie Public Administration. Zij haalde zeer goede resultaten, maar moest helaas stoppen met haar studie omdat haar studie niet verder bekostigd kon worden. Dit in verband met het feit dat ook haar broer ging studeren. Jongens gaan hier nog steeds voor meisjes. Besloten is toen om haar toch in de gelegenheid te stellen haar studie af te ronden. Over een periode van 3 jaar m.i.v. 2009 geeft Stichting LAMP haar een bijdrage.

### **Update 2012-2013:**

Ms. Nusrat Arefin heeft haar studie Business Administratio"aan Dhaka University"als beste van haar jaar afgerond. Ze heeft nu plannen om zich te gaan specialiseren.

Mr. Amar Kumar is begonnen aan zijn laatste jaar "Textile Engineering" aan Dhaka University. Hij heeft goede resultaten.

Mr. Jannatul Rayhan is bezig met zijn laatste jaar aan Medical College Dinagpur. In juni 2012 kan hij zijn studie medicijnen afronden. Hij heeft uitstekende resultaten.

## Bangladesh projecten

Ms. Khandaker Sharmina Toma is nu bezig aan haar 4e jaar Medicijnen aan Ad-din Women's College in Dhaka. Zij heeft uitstekende resultaten.

### Lyceum Academy, Kotchandpur, Bangladesh. (een Junior Highschool met Elementary Section)

Voortvarend werd in het voorjaar 2003 begonnen met de verbouwing van het aangekochte gebouw. En september 2003 werd van Mannu bericht ontvangen dat de verbouwing van de school voltooid was. Op 15 december 2003 werd de aanmelding van de leerlingen opengesteld. Op 1 januari 2004 startte de school haar activiteiten. Leraren en overig personeel volgden een training inzake lesgeven en schoolmanagement. In oktober 2005 bleek het noodzakelijk een "Elementary section" op te starten als voorschakeling voor de Junior Highschool. Deze is geregistreerd bij de Bangladesh Primary Education Board and Registration no. 09/24-26/2005 (Private Act). Totale kosten € 40.000,=-. In 2005 heeft de school een award ontvangen voor de beste Junior Highschool in de regio van het Ministry of Education of Bangladesh. Tevens werd dit jaar gestart met een High School Section.

#### **Uitbreiding Lyceum Academy met computerlokaal / computers en bibliotheek.**

Op het dak van het schoolgebouw van Lyceum Academy zijn in 2005 2 extra lokalen gerealiseerd. Dit betreft dan een computerruimte en een lokaal voor de bibliotheek dat tevens gebruikt wordt voor elementary students (voorschakeling). Over een periode van 3 jaar (2006 t/m 2008) is het plan voor de bibliotheek (Lyceum Library) gehonoreerd. Ook de dorpsgemeenschap van Kotchandpur en Solemanpur, kan hier gebruik van maken. Met betrekking tot de computers is besloten de helft van het project te honoreren. De andere helft zal door Lyceum Academy zelf worden gefinancierd. Kosten Bibliotheek en Computerproject voor Stichting LAMP totaal € 12,750=-.

#### **Finale bijdrage voor Lyceum Academy 2009 t/m 2011.**

Voor de jaren 2009 t/m 2011 is in verband met stijgende exploitatiekosten en onvoorziene uitgaven, na een verzoek van Lyceum Academy, in november 2008 besloten om een laatste bijdrage te geven als extra ondersteuning. Het beleid en de verwachting is dat na 2011 de school zelfstandig in staat is om met een sluitende begroting te kunnen gaan werken. De bijdrage heeft een aflopend karakter. Voor 2009 – € 1.500 / 2010 – € 1.000 / 2011 – € 500.

## NGO Mozaharuddin Multicraft Centre (MMC) , Jamalnagar

Het Mozaharuddin Multicraft Centre in Jamalnagar is een kleine NGO, opgericht in 1994. Jamalnagar ligt in het zuidwestelijke deel van Bangladesh in het district Satkhira, grenzend aan de kust van de Bay of Bengal en aangrenzend aan het grootste Mangrove bos van de wereld. "De Sundarbans" Het gebied beslaat een oppervlakte van 36 vierkante kilometer en wordt doorkruist door 4 rivieren. Hier wonen ruim 30.000 mensen waarvan slechts 60 % een of andere vorm van opleiding heeft genoten. Het werkloosheidspercentage is 15 %.



### **Alfabetiseringsproject volwassenen**

De belangrijkste missie van de NGO is om de mensen te leren lezen en schrijven. Dit is een eerste stap op weg naar bewustwording. Als je kunt lezen, kun je je ook een eigen mening vormen, kun je werken aan zelfstandigheid. Men kan dan ook gebruik maken van een micro-kredietprogramma. Daarnaast is het noodzakelijk te zorgen voor goede sanitaire voorzieningen en goede hygiëne.

Bij deze NGO zijn 2 projecten gerealiseerd met financiële ondersteuning van Stichting LAMP.

### **Een technische school voor jongeren**

Veel jongeren met of zonder opleiding zoeken hier werk buiten hun eigen district. Velen gaan naar de hoofdstad van Bangladesh DHAKA zonder dat ze in de gelegenheid zijn geweest een vak te leren. In Bangladesh is echter veel vraag naar geschoolde arbeidskrachten. Werk is er in principe voldoende in de regio. Een goede vakopleiding echter helemaal niet.

## Bangladesh projecten



Daarnaast sluiten de vraag naar arbeidskrachten en het aanbod niet op elkaar aan. Ook het starten van een eigen bedrijfje door jongeren is niet mogelijk door gebrek aan een goede vakopleiding en startkapitaal. In dit gebied is het mogelijk voor jongeren om deel te nemen aan microcredit projecten mits ze een vak beheersen.

De grootste problemen waar deze jongeren tegen aan lopen zijn: Geen toegang tot de arbeidsmarkt door een tekort aan opleiding, Gebrek aan zelfbewustzijn, Te weinig sociale vaardigheden, Het MMC wil deze jongeren een kans geven om te werken aan een toekomst. Zij wil dit doen door het opstarten van technische opleidingen waardoor kansloze jongeren een vak kunnen leren.

Opleidingen die zijn gestart: timmerman, loodgieter, meubelmaker, elektricien en rijwielhersteller.

In 2007 is besloten om het MMC hierbij te helpen. Kosten voor het schoolgebouw zijn € 12.500,=-. Dit bedrag is beschikbaar gesteld door Stichting LAMP.

Inmiddels is de school gebouwd en gaan leerlingen naar school. De exploitatie van de school wordt bekostigd door MMC zelf. Hiervoor had men reeds gelden gereserveerd. Ook voor de toekomst is de financiering van onderwijs hier dus veilig gesteld.